

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФГО

УТВЕРЖДАЮ /А.В. Артамонова/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

М.1.2.7 Проектная и грантовая деятельность

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

45.04.02 Лингвистика

Квалификация выпускника

Магистр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Программа магистратуры

Иностранные языки и межкультурная коммуникация

Курс 1  
Семестр 1, 2

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	144 / 4	часов/зачетных единиц
Лекции	-	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	14	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	14	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	130	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	2	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 45.04.02 Лингвистика

Программу составили:

доцент, канд. эконом.наук	ИЯиЛ	СОГЛАСОВАНО	А.Н. Тарасова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра иностранных языков и лингвистики

(наименование кафедры)		
31.01.2024	протокол №	5
(дата)		
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.В. Филипчук
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.В. Филипчук
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.В. Артамонова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Лазарева Е.А., директор Школы изучения иностранных языков "Лингва"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД -1 ук-1 Выполняет поиск необходимой информации с помощью инструментов корпусной лингвистики и систем обработки естественных языков, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи посредством технологии искусственного интеллекта	<b>знания:</b> знает основные категории и понятия проектной и грантовой деятельности; признаки, риски, стандарты и структуру проектов. <b>умения:</b> умеет формулировать цели , задачи, объект и предмет проекта; особенности планирования и реализации международных проектов и грантов <b>навыки:</b> владеет приемами использования информационных систем; приемами верификации и структурирования информации, получаемой из разных источников; приемами использования баз данных для экспертной оценки реальных ситуаций.
2. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 ук-5 Анализирует современное состояние поликультурного общества на основе знаний межкультурной коммуникации и базы лингвистических данных (лингвистические корпуса, словари, тезаурусы)	<b>знания:</b> знает принципы и ценности российского и международного общества; этнические, национальные, расовые и конфессиональные особенности народов мира. <b>умения:</b> умеет работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>навыки:</b> владеет способностью к кооперации с коллегами для выполнения стратегических и тактических производственных и целей? и задач; приемами руководства коллективом; навыками убеждения в целесообразности принятия управленческих решений?; готовностью к лидерству; готовностью к взаимодействию при выполнении своих профессиональных обязанностей? вне социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий?.

3. УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 ук-4 Демонстрирует умение вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранных языках, в том числе и с применением цифровых инструментов в режиме онлайн	<b>знания:</b> функциональных разновидностей языка, их лингвистических особенностей; основные свойства текста <b>умения:</b> умения: интерпретировать текст, создавать письменные и устные тексты, отвечающие требованиям успешной коммуникации <b>навыки:</b> навыки: навыки публичной и научной речи аргументации, ведения дискуссии.
4. УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 ук-6 Эффективно ставит цели деятельности и разрабатывает план их достижения, используя технологию педагогического дизайна.	<b>знания:</b> знает основные способы и методологии управления проектами, необходимые для осуществления деятельности на основе разработанных критериев самооценки <b>умения:</b> умеет формулировать цели, задачи, объект с целью самосовершенствования на основе определенных индикаторов <b>навыки:</b> владеет навыками управления личным и командным временем, распределения обязанностей и управления ресурсами команды
5. ПК-1 Осуществление педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ИД-1 ПК-1 разрабатывает общеобразовательные программы различного уровня с учетом современных подходов и технологий лингводидактики	<b>знания:</b> знает основные методы управления образовательным процессом на разных уровнях <b>умения:</b> умеет проектировать образовательный процесс с учетом требований уровня образования, на основе определенных индикаторов <b>навыки:</b> владеет навыками определения потребностей интересов заинтересованных сторон образовательного процесса

6. ПК-4 Способен осуществлять профессиональное межкультурное взаимодействие в контексте международного экономического сотрудничества и внешнеэкономической	ИД-1 ПК-3 выполняет задачи машинного взаимодействия и обработки языков	<b>знания:</b> знает различия культур, определяет стратегию общения с представителями международного сообщества <b>умения:</b> умеет эффективно осуществлять профессиональную коммуникацию для достижения целей установления международного сотрудничества <b>навыки:</b> владеет навыками коммуникации с учетом требований геополитической и международной обстановки
---	--	--

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является элективной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Основы межкультурной коммуникации (УК-1), Основы межкультурной коммуникации (УК-5), Основы межкультурной коммуникации (УК-4), Практический курс первого иностранного языка (УК-4), Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (УК-6), Язык международных конференций (УК-6), Педагогика и психология высшей школы (ПК-1), Язык международных конференций (ПК-4) Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Основы межкультурной коммуникации (УК-4), Общее языкознание и история лингвистических учений (УК-4), Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (УК-6), Педагогика и психология высшей школы (ПК-1), Практический курс второго иностранного языка (ПК-4), Основы межкультурной коммуникации (УК-5), Общее языкознание и история лингвистических учений (УК-5), Теория и практика перевода (УК-5); практиках: Преддипломная практика (УК-1), Производственная практика. Научно-исследовательская работа (УК-1), Производственная практика. Научно-исследовательская работа (УК-6), Преддипломная практика (УК-6), Учебная практика. Переводческая практика (ПК-4), Преддипломная практика (УК-5); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-4), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-5), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-1), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-4), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-6), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: исследовательские, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, блиц-игра, задания, игровое проектирование, мини-проекты

#### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ И КОНЦЕПЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>72</b>	ПК-1, ПК-4, УК-1, УК-4, УК-5, УК-6
Практическое занятие. Определите ваших стейкхолдеров и проведите анализ их ожиданий. На основании данного анализа предложите стратегию управления отношениями со стейкхолдерами.	6	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Задания для самостоятельной работы 1. Проанализируйте ваш проект с точки зрения «сложности», «новизны» и «темпов выхода на рынок». 2. Составьте матрицу полномочий для вашего проекта.	66	
Иная контактная работа:	0	

##### 2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Определите ваших стейкхолдеров и проведите анализ их ожиданий. На основании данного анализа предложите стратегию управления отношениями со стейкхолдерами.</b>	<b>72</b>	ПК-1, ПК-4, УК-1, УК-4, УК-5, УК-6
Практическое занятие. Практическое занятие 1. Разработка проекта и оценка его стабильности. 2. Инициация и разработка концепции проекта. Описание концепции и обоснования проекта. Цели проекта. 3. Оценка жизнеспособности проекта. 4. Констатация предварительного содержания проекта.	8	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Задания для самостоятельной работы 1. Опираясь на визуализированную ИСР, определите какие из видов работ созависимы (взаимозависимы). 2. Согласно полученной ИСР, определите длительность проекта используя метод анализа критического пути. 3. Используя ИСР и матрицу полномочий составьте план коммуникаций вашего проекта.	64	
Иная контактная работа:	0	

#### Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом

практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение мини-проекта и написание эссе. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Бойкова, Марина Львовна. Основы управления проектами [Текст] : курс лекций / М. Л. Бойкова. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2006. - 85 с. Экземпляры: всего 48.	48 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Bojkova_osnovy_upravlenija_proektami_2006.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Bojkova_osnovy_upravlenija_proektami_2006.pdf</a>
2.	Грашина, Марина Николаевна. Основы управления проектами [Текст] : [для менеджеров-практиков, студентов, аспирантов, преподавателей вузов экон.-упр. профиля] / М. Н. Грашина, В. Р. Дункан. 2-е изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 237 с. ISBN 978-5-9963-0295-6. Экземпляры: всего 4.	4
3.	Предметно-языковое интегрированное обучение в высшей школе : от теории к практике [Текст] : монография / С. П. Фирсова, Е. В. Родионова, Л. Л. Салехова [и др.]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Поволжский государственный технологический университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 187 с. ISBN 978-5-8158-2148-4. Экземпляры: всего	5 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Firsova_Predmetno-yazykovoye_integrirovannoye_obucheniye_v_vysshey_shkole_ot_teorii_k_praktike_2019.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Firsova_Predmetno-yazykovoye_integrirovannoye_obucheniye_v_vysshey_shkole_ot_teorii_k_praktike_2019.pdf</a>
4.	Гарифуллина, Флюра Зинатовна. Подготовка специалистов в области лингвистики и межкультурной коммуникации к научно-исследовательской деятельности [Текст] : учебно-методическое пособие : по программе магистерской подготовки "Лингвистика" / Ф. З. Гарифуллина, С. П. Фирсова; Министерство науки и	15 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Garifullina_Podgotovka_spetsialistov_v_oblasti_lingvistiki_i_mezhkulturnoy_kommunikatsii_uchebno_metod">https://portal.volgatech.net/books/Garifullina_Podgotovka_spetsialistov_v_oblasti_lingvistiki_i_mezhkulturnoy_kommunikatsii_uchebno_metod</a>

	высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2020. - 80, [1] с. ISBN 978-5-8158-2183-5. Экземпляры: всего 15.	icheskiye_posobiye_2020.pdf
5.	Научно-исследовательская деятельность студентов в гуманитарном пространстве инновационного университета [Текст] : монография / [авт.: С. П. Фирсова и др.] ; под общ. ред. С. П. Фирсовой, Т. В. Голиковой; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 215 с. ISBN 978-5-8158-1787-6. Экземпляры: всего 12.	12 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Firsova_nauchno_issledovatelskaia_2017.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Firsova_nauchno_issledovatelskaia_2017.pdf</a>
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	<a href="http://www.cntd.ru">http://www.cntd.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	503 (I)	Доска маркерная 120x240 см (1), Монитор Benq GL2250 (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93 (1), Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Гб/клавиатура+мышь+коврик (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, KonSi - FOREXSAL, KonSi - SWOT Analysis, KonSi - DEA Analysis, KonSi - Price Benchmarking, KonSi - Fishbone-Ishikawa Diagram, Business Studio, Комплект программ серии «Эколог», Программный комплекс



			<p>"Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1", Project Expert 7.55 Tutorial, VORTEX 10 «Модуль ввода данных», БЭСТ-Маркетинг, Программный комплекс "Кодекс". Техэксперт: Охрана труда., 1С:Документооборот 8 КОРП , 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения., Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Корпорация плюс. версия 4", Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1", VORTEX 10 «Модуль ввода данных», Project</p>
2.	505 (I)	<p>Доска маркерная 120x240 см (1), Персональный компьютер 3 Safe RAY S333 (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250 с креплением (1), Телефон Apple iPhone XS256GB Space Grey с чехлом -книжкой иск. кожа (1), Комплект учебной мебели (1)</p>	<p>Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, KonSi - FOREXSAL, KonSi - SWOT Analysis, KonSi - DEA Analysis, KonSi - Price Benchmarking, KonSi - Fishbone-Ishikawa Diagram, Business Studio, Комплект программ серии «Эколог», Программный комплекс "Компьютерная деловая</p>

			игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1", Project Expert 7.55 Tutorial, VORTEX 10 «Модуль ввода данных», БЭСТ-Маркетинг, Программный комплекс "Кодекс". Техэксперт: Охрана труда., 1С:Документооборот 8 КОРП, 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения., Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Корпорация плюс. версия 4", Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1", VORTEX 10 «Модуль ввода данных», Project
3.	506 (I)	ПК RAY B314,3.(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic VA2248-LEG (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93+ (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, KonSi - FOREXSAL, KonSi - SWOT Analysis, KonSi - DEA Analysis, KonSi - Price Benchmarking, KonSi - Fishbone-Ishikawa Diagram, Business Studio, Комплект программ серии «Эколог», Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС:

			<p>Максимум. версия 1",  Project Expert 7.55  Tutorial, VORTEX 10  «Модуль ввода  данных», БЭСТ-  Маркетинг,  Программный комплекс  "Кодекс". Техэксперт:  Охрана труда.,  1С:Документооборот 8  КОРП , 1С:Предприятие  8. Комплект для  обучения.,  Программный комплекс  "Компьютерная деловая  игра "БИЗНЕС-КУРС:  Корпорация плюс.  версия 4", Программный  комплекс  "Компьютерная деловая  игра "БИЗНЕС-КУРС:  Максимум. версия 1",  VORTEX 10 «Модуль  ввода данных», Project</p>
4.	507 (I)	<p>Кронштейн Holder PBS-4014 (1),  Системный блок ICL PAY H494.1  клавиат.,мышь WZ1220 (1),  Телевизор LED Samsung 55 " (1),  Комплект учебной мебели (1)</p>	<p>Microsoft Windows  Enterprise, Справочная  правовая система  "Консультант Плюс",  Microsoft Office  Standard, Агент Dr.Web,  Комплект ГАРАНТ-  Мастер, Microsoft  Access, Microsoft Visio  Professional, Microsoft  Project Professional,  Microsoft Visual Studio  Enterprise, Комплект ПО  для решения основных  пользовательских задач,  KonSi - FOREXSAL,  KonSi - SWOT Analysis,  KonSi - DEA Analysis,  KonSi - Price  Benchmarking, KonSi -  Fishbone-Ishikawa  Diagram, Business Studio,  Комплект программ  серии «Эколог»,  Программный комплекс  "Компьютерная деловая  игра "БИЗНЕС-КУРС:  Максимум. версия 1",</p>

			Project Expert 7.55 Tutorial, VORTEX 10 «Модуль ввода данных», БЭСТ- Маркетинг, Программный комплекс "Кодекс". Техэксперт: Охрана труда., 1С:Документооборот 8 КОРП , 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения., Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Корпорация плюс. версия 4", Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1", VORTEX 10 «Модуль ввода данных», Project
5.	513 (I)	Персональный компьютер 1 в сборе PowerCool (1), Персональный компьютер в сборе PowerCool(Core i3-8100/H310/16GbDDR4/HDD 0.5Tb/23"6 АОС/кл.мышь/пач-корд 3м) (13), ПК ICL RAY S902.1 ,клавиат.,мышь.монитор ViewSonic 22" VA2232W-LED (14), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ- Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, KonSi - FOREXSAL, KonSi - SWOT Analysis, KonSi - DEA Analysis, KonSi - Price Benchmarking, KonSi - Fishbone-Ishikawa Diagram, Business Studio, Комплект программ серии «Эколог», Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1", Project Expert 7.55

			<p>Tutorial, VORTEX 10 «Модуль ввода данных», БЭСТ-Маркетинг, Программный комплекс "Кодекс". Техэксперт: Охрана труда., 1С:Документооборот 8 КОРП, 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения., Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Корпорация плюс. версия 4", Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1", VORTEX 10 «Модуль ввода данных», Project</p>
6.	515 (I)	<p>Мультимедийный проектор Hitachi CP-X440 (1), ПК Моноблок RAMEC GALE Custom 21,5"/i3-3240/H61M/4DDR3/500SATA3/клавы,мышь (29), Комплект учебной мебели (1)</p>	<p>Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, KonSi - FOREXSAL, KonSi - SWOT Analysis, KonSi - DEA Analysis, KonSi - Price Benchmarking, KonSi - Fishbone-Ishikawa Diagram, Business Studio, Комплект программ серии «Эколог», Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1", Project Expert 7.55 Tutorial, VORTEX 10</p>

			«Модуль ввода данных», БЭСТ-Маркетинг, Программный комплекс "Кодекс". Техэксперт: Охрана труда., 1С:Документооборот 8 КОРП, 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения., Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Корпорация плюс. версия 4", Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1", VORTEX 10 «Модуль ввода данных», Project
--	--	--	---

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при	отлично

	видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	
--	---	--

#### 7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

#### ***Quiz 1 (min 50%)***

1. Which of the following characterize a project?

1. Work towards a defined outcome with flexible and on-demand allocation of resources
2. A routine set of activities
3. A set of activities undertaken to create a unique product or service
4. A recurrent endeavor towards a specific goal

2. Referring to the typical definition, which of the following is a project?

5. Maintaining a website
6. Designing a new iPhone
7. The assembly of a car
8. Applying to a university

3. With a project to launch a new website, which of the project objectives is most likely to be constrained?

9. Budget
10. Scope
11. Time
12. Complexity

4. Which of the following questions could help with the "Identify" stage of the Stakeholder Cycle (Cleland and King, 1988)?

13. What is the outcome?

14. What is the budget?

15. Who else will be affected?

16. Do we want to optimize any constraint?

5. Referring to the Stakeholder Power/Interest Grid (Freeman, 1983) how should a project manager aim to treat a stakeholder with HIGH POWER and HIGH INTEREST?

17. Manage closely

18. Keep satisfied

19. Monitor

20. Keep informed

6. Which of the following questions is a good example of how to measure the success of a project to produce a movie?

21. Will the movie become a cult classic?

22. Was the movie produced without exceeding its budget of \$50 million?

23. Was the project team satisfied by their work on the project?

24. Will the movie still be sold 10+ years later?

7. Which of the following will likely lead to project failure?

25. Repeating a previous phase of the project

26. Biases

27. An estimated timeline

28. Information from past projects

8. Referring to Shenhar and Dvir's (2007) model, which of the following projects would you classify as novel?

29. Google and the expansion of the Google Fiber service into Latin America

30. The Olympic games in Rio

31. Apple releasing the next iPhone

32. ff)Zara apparel developing 2016's clothing collection

9. Which part of the project life-cycle is most often overlooked by project managers?



- 33. Plan
- 34. Initiate
- 35. Monitor/Control
- 36. Close

10. Gates within the Stage-gate Process (Cooper and Edgett, 2011) provide an organization with the opportunity to:

- 37. Ensure a continuous flow of work in the organization
- 38. Make one major decision about the direction of the project
- 39. Progress new products from idea to launch
- 40. Focus on quality of the final product or service deliverable

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

- 41. Дайте определение понятия «международный проект» и «содержание проекта»
- 42. Перечислите признаки международного проекта
- 43. Информация о качестве в рамках системы проектного менеджмента
- 44. Дайте определение понятия «проектной документации», «проектных рисков» и «стабильности международных проектов»
- 45. Назовите международные стандарты проектного менеджмента
- 46. Назовите что входит в структуру управления международными проектами
- 47. Назовите признаки международной проектной команды
- 48. В чем существенная разница между «проектной деятельностью» и «операционной работы»  
Информация о качестве в рамках системы проектного менеджмента
- 49. Приведите примеры проектной деятельности на предприятиях вашей отрасли
- 50. Проанализируйте международные стандарты проектного менеджмента
- 51. Проанализируйте возможность использования элементов проектного менеджмента на предприятиях вашей отрасли
- 52. Проанализируйте возможность использования технологии управления изменениями и рисками на предприятиях вашей отрасли
- 53. Использование технологий проектного менеджмента в менеджменте качества
- 54. Проведите анализ достоинств и недостатков применение технологий проектного управления в менеджменте качества
- 55. Проанализируйте международные стандарты проектного менеджмента и перспективу

использования технологий проектного управления на вашем предприятии

56. Проведите анализ организационной структуры вашего предприятия и разработайте наиболее подходящий план и способ управления возможными международными проектами
57. Методологии моделирования процессов системы проектного менеджмента